**Календарно-тематическое планирование РП по английскому языку**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 класс** | | | |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Домашнее**  **задание** |
|  | 01.09 | **«**Знакомство» Новые ЛЕ и МФ «Знакомство» | с. 4-5, упр. 2,3 |
|  | 03.09 | Алфавит Аа-Hh | с. 6, упр. 1 |
|  | 8.09 | Алфавит Ii-Qq | с. 8, упр. 1 |
|  | 10.09 | Алфавит Rr-Zz | с. 10, упр. 1 |
|  | 15.09 | Чтение буквосочетаний sh,ch | с. 12, упр. 1,4 |
|  | 17.09 | Чтение буквосочетаний th, ph | с. 14, упр. 1,3 |
|  | 22.09 | Заглавные буквы алфавита | с. 16, упр. 1, с. 17, упр.2-3 |
|  | 24.09 | Новые МФ «Как тебя зовут»? | с. 18, упр. 1, 2 |
|  | 29.09 | Диалоги знакомства | с. 20, упр. 1 |
|  | 01.10 | **«**Моя семья**»** Новые ЛЕ и МФ по теме «Моя семья» | с. 22, упр. 1с.23 упр.3 |
|  | 06.10 | Новые ЛЕ и МФ «Цвета, Члены семьи» | с.24 упр.2с. 25, упр.3 |
|  | 8.10 | **Модуль 1** «Мой дом**»** | с. 26, упр. 1, 2 |
|  | 13.10 | Новые ЛЕ и МФ «Моя комната» | с. 27, упр. 3, |
|  | 15.10 | Отработка ЛЕ и МФ | с. 28, упр. 1, 2 |
|  | 20.10 | Мой домик на дереве | с. 29, упр. 3 |
|  | 22.10 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Где Чаклз?» | с. 30, упр. 2,3 |
|  | 27.10 | Предлоги места | с. 32, упр. 1 |
|  | 29.10 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Комнаты» | с. 34-35 упр.1,3 |
|  | 10.11 | Сады в Британии и России. Отработка навыков чтения | с. 38 |
|  | 12.11 | Домашнее чтение. Автоматизация правил чтения. Подготовка к тесту | С 40-41 |
|  | 17.11 | **Контрольная работа (тест) №1 по теме «Знакомство. Я и моя семья»** | с. 42-43 упр. 1-3 |
|  | 19.11 | **Модуль 2. «**Мойдень рождения**»** | с. 44, упр. 1, 2 |
|  | 24.11 | Изучение числительных от 1-10 | с. 46, упр. 1,2 |
|  | 26.11 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Еда» | с. 48, упр. 1, 2 |
|  | 1.12 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Мне нравится (не нравится)» | с. 50, упр. 1,2 |
|  | 3.12 | Моя любимая еда. Развитие монологической речи | с. 52, упр. 1, 2 |
|  | 8.12 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Еда» | с. 54, упр. 2,3 |
|  | 10.12 | Развитие монологической речи по теме «Еда» | с. 56 (написать о своей любимой еде по образцу) |
|  | 15.12 | Типичная русская еда. Отработка навыков чтения. | с. 64 |
|  | 17.12 | **Контрольная работа (тест) №2 по теме «Мир моих увлечений»** | с. 60-61 |
|  | 22.12 | Работа над ошибками. Домашнее чтение. | с. 58-59 |
|  | 24.12 | Повторение правил чтения. | повторение |
|  | 29.12 | **Модуль 3. «**Мои животные**»** Новые ЛЕ и МФ по теме «Животные» | с. 4, упр. 1,2 |
|  | 12.01 | Развитие диалогической речи | с. 5, упр. 3,4 |
|  | 14.01 | Новые ЛЕ и МФ «Я умею…» | с. 6, упр. 1, 2 |
|  | 19.01 | Что умеешь делать ты? | с. 8, упр. 1,2с. 11 упр. 3 |
|  | 21.01 | Новые ЛЕ и МФ по теме «В цирке» | с. 12 упр. 1, 2 |
|  | 26.01 | Автоматизация ЛЕ и МФ по теме «Я умею» | с. 14, упр. 3, 5 |
|  | 28.01 | Развитие монологической речи. | с. 16 (написать по образцу о том, что ты умеешь делать) |
|  | 02.02 | Любимые животные русских детей. | с. 61 ( написать по образцу о своем питомце) |
|  | 04.02 | Домашнее чтение. Повторение правил чтения. Подготовка к тесту | с. 18-19 (слушать и читать) с. 20-21 |
|  | 9.02 | **Контрольная работа (тест) №3 по теме «Мои животные»** | Повторение пройденного материала |
|  | 11.02 | **Модуль 4. «**Мои игрушки**»** Новые ЛЕ и МФ по теме «Мои игрушки» | с. 22, упр. 1,2 |
|  | 16.02 | Любимая игрушка | с. 23, упр. 3 |
|  | 18.02 | Предлоги места | с. 24 упр. 1, 2 |
|  | 25.02 | Развитие монологической речи по теме «Игрушки» | с. 25, упр. 3, |
|  | 02.03 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Черты лица» | с. 26, упр. 1, 2 |
|  | 04.03 | Формирование диалогической речи по теме «Игрушки» | с. 28, упр. 1,3 |
|  | 9.03 | Новые ЛЕ и МФ «Замечательный Тедди» Подготовка к тесту | с. 30 упр. 1,2 |
|  | 11.03 | **Контрольная работа (тест) №4 по теме «Мои игрушки»** | с. 34-35 |
|  | 16.03 | Домашнее чтение. Повторение правил чтения. | с. 38-39 |
|  | **18.03** | **Модуль 5. «**Мои Каникулы» Новые ЛЕ и МФ по теме «Погода» | с. 40-41 упр.1,3 |
|  | 6.04 | Развитие монологической речи «Одеваюсь по погоде» | с. 42, упр. 2,3 |
|  | 8.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Ветрено» | с. 44, упр. 1, 2 |
|  | 13.04 | Формирование диалогической речи по теме «Погода» | с. 46, упр. 1,3 |
|  | 15.04 | Развитие монологической речи по теме «Погода». ДРК «*Погода в Ростове»* | написать предложения по образцу |
|  | 20.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Волшебный остров» | с. 48, упр. 1,2 |
|  | 22.04 | Развитие монологической речи по теме «Отдых» | с. 52 |
|  | 27.04 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Праздники в России» | с. 63 (написать о том, что можно делать на отдыхе) |
|  | 29.04 | Подготовка к тесту | с. 56-57 |
|  | 4.05 | **Контрольная работа (тест) №5 по теме «Мои каникулы».** | с. 54-55 |
|  | 6.05 | Работа над ошибками | с. 58 упр.1,2 |
|  | 11.05 | Домашнее чтение. Повторение употребления предлогов | с.59 |
|  | 13.05 | Автоматизация употребления ЛЕ и МФ. | с. 60 |
|  | 18.05 | *ДРК «Праздники в Ростове»* | Слова с.64 |
|  | 20.05 | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Страна/страны изучаемого языка и родная страна». | С 66 |
|  | 25.05 | Закрепление ЛЕ и МФ. Повторение изученного материала. | С 67 |
|  | 27.05 | Закрепление ЛЕ и МФ. Повторение изученного материала. |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Домашнее**  **задание** |
|  | 3.09 | Автоматизация употребления ЛЕ и МФ, грамматических правил. | с. 5, упр. 3с. 4, упр. 1, 2 |
|  | 6.09 | Повторение тем «Еда», «Дом», «Каникулы». | с. 7, упр. 4с. 5, упр. 3, 4 с. 17, 19 |
|  | 10.09 | **Диагностическая работа.** | с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4; с. 6, упр. 1, 2, 3 |
|  | 13.09 | **Модуль 1. «Моя школа».** Новые ЛЕ и МФ по теме «Школьные предметы». Глагол “to be”,” have/do not have”. | с. 12, упр. 1, 2; с.7, упр. 4, 5 |
|  | 17.09 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Школьные предметы» | с. 14, упр. 1, с. 15, упр. 6 с. 8, упр.1, 2, 3 |
|  | 20.09 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. | с. 16, упр. 1; с. 9, упр. 4, 5 |
|  | 24.09 | Школы в Великобритании. Домашнее чтение «Начальные школы в России». | с. 18-19 |
|  | 27.09 | Отработка ЛЕ и МФ по модулю 1. Подготовка к тесту. | с. 142, упр. 2 с.10-11, упр. 1, 2, 3 |
|  | 1.10 | **Контрольная работа (тест) №1 по теме «Моя школа»** | Повторить материал модуля 1. |
|  | 4.10 | Работа над ошибками.  **Модуль 2. «Семья»** Новые ЛЕ и МФ по теме «Школа» Глагол “to be”, местоимения my/your. | с. 21 |
|  | 8.10 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Семья» | с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3 с. 14, упр. 1 принести семейные фотографии |
|  | 11.10 | Чтение буквы “a”. Местоимения my, your, his, her, its, our, their. | с. 29, упр. 5 с. 15, упр. 2, 3 |
|  | 15.10 | Новые ЛЕ и МФ по теме «Семья». | с. 30, упр. 1; с. 31 |
|  | 18.10 | Мн. число существительных. | упр. 5 с. 16, упр. 1, 2 |
|  | 22.10 | Развитие устной речи по теме «Семья». Подготовка к тесту. | с. 32, упр.3 с. 17, упр. 3 |
|  | 25.10 | **Контрольная работа (тест) №2 по теме «Семья»** | с. 34-35, подготовить презентацию проектов о школе |
|  | 29.10 | Работа над ошибками.  Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. | с. 143, упр. 2 с. 18-19, упр. 1, 2, 3 |
|  | 8.11 | Отработка ЛЕ и МФ по модулю 2. | Повторить материал модуля 2 |
|  | 12.11 | **Модуль 3. «Все, что мне нравится» Формирование навыка чтения «Семьи в России»** | **с. 23** |
|  | 15.11 | Новые ЛЕ и МФ (глагол нравиться) | с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3 с. 22, упр. 1 |
|  | 19.11 | Чтение буквы “i”. Формирование навыка употребления настоящего простого времени. | с. 44, упр. 1; 2 с. 21-23, упр. 2-6 |
|  | 22.11 | Новые ЛЕ и МФ. Употребление колич. мест. some, any. | с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5 с. 24, упр. 1, 2 |
|  | 26.11 | Автоматизация ЛЕ и МФ | с. 48, упр. 2 с. 25, упр. 3, 4 |
|  | 29.11 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. | с. 50-51 презентации проект о семейном дереве |
|  | 3.12 | Формирование навыка чтения «Я люблю мороженое». Подготовка к тесту. | с. 144, упр. 3 (проект); с. 26-27, упр. 1-4 |
|  | 6.12 | **Контрольная работа (тест) №3 по теме «Все, что мне нравится»** | повторение |
|  | 10.12 | Работа над ошибками. Отработка ЛЕ и МФ по модулю 3. | с.25, 27 |
|  | 13.12 | **Модуль 4.** **«Мои игрушки»** Новые ЛЕ и МФ «Мои игрушки» | с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр.1 с. 30, упр. 1 |
|  | 17.12 | Чтение буквы “o”. Неопределенный артикль. | 61, упр. 5с. 30-31 упр. 2, 3 |
|  | 20.12 | Повторение. Указательные местоимения. | с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5 |
|  | 24.12 | Подготовка к тесту. | с. 32, упр. 1, 2 |
|  | 27.12 | **Контрольная работа (тест) №4 по теме «Мои игрушки»** | с. 66-67 |
|  | 10.01 | Работа над ошибками.  Отработка ЛЕ и МФ по модулю 4. | Повторить слова по теме «Мои игрушки» |
|  | 14.01 | **Автоматизация ЛЕ и МФ по теме «Мои игрушки»** | **Повторить материал модуля 4** |
|  | 17.01 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. | с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу) с. 34-35, упр. 1- 4 |
|  | 21.01 | Формирование навыка устной речи по теме «Игрушки» «Моя любимая игрушка» (проект). | 29, 31 |
|  | 24.01 | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Мои игрушки». | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Мои игрушки». |
|  | 28.01 | **Модуль 5. «Пушистые друзья»** Новые ЛЕ и МФ «Животные» | с. 74, упр. 1; с. 75, упр. 5 с. 38, упр. 1 |
|  | 31.01 | Чтение буквы “y”.” have got” | с. 76, упр. 2 с. 38-39, упр. 2, 3 |
|  | 4.02 | Новые ЛЕ и МФ «Животные». Модальный глагол can/can’t. | с. 78, упр. 1; с. 79, упр. 4 с. 40, упр. 2 |
|  | 7.02 | Автоматизация ЛЕ и МФ по теме «Животные» | с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6; с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4 |
|  | 11.02 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. | с. 82-83 |
|  | 14.02 | Домашнее чтение. «Театр дедушки Дурова». | с. 146, упр. 2; с. 42-43, упр. 1, 2, 3 |
|  | 18.02 | Отработка ЛЕ и МФ по модулю 5. Подготовка к тесту. | Повторить материал модуля 5 |
|  | 21.02 | **Контрольная работа (тест) №5 по теме «Пушистые друзья»** | с. 33, 35 |
|  | 25.02 | Работа над ошибками.  **Модуль 6. «Дом»** Новые ЛЕ и МФ «Дом». | с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3 с. 46, упр. 1, 2 |
|  | 28.02 | Чтение буквы “u”. Предлоги места. | с. 92, упр. 1 с. 47, упр. 3, 4 |
|  | 4.03 | Новые ЛЕ и МФ «Дом». Употребление мн. числа сущ. | с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6 с. 48-49, упр. 1-3 |
|  | 7.03 | Автоматизация ЛЕ и МФ по теме «Дом» | с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6 с. 49, упр. 4 |
|  | 11.03 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. Подготовка к тесту. | с. 98-99 |
|  | 14.03 | **Административная контрольная работа №6** | повторение |
|  | 18.03 | Работа над ошибками.  Отработка ЛЕ и МФ по модулю 6. Обобщающее повторение | Повторить материал модуля 6 |
|  | 21.03 | Модуль 7 «Свободное время» Настоящее длительное время | с. 110, упр. 1, стр. 111, упр. 4 с. 56, упр. 1, 2 |
|  | 4.04 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. Автоматизация ЛЕ и МФ | с. 112, упр. 2 с. 57, упр. 3, 4 |
|  | 8.04 | Формирование навыка чтения «Развлечения после школы». | с.114-115 проект о доме-музее выбранного героя |
|  | 11.04 | Отработка ЛЕ и МФ по модулю 7. Подготовка к тесту. | Повторить материал модуля 7; |
|  | 15.04 | **Контрольная работа (тест) №7 по теме «Свободное время»** | С.148, с. 58-59, |
|  | 18.04 | Работа над ошибками. Автоматизация ЛЕ и МФ | с.41,43 |
|  | 22.04 | **Модуль 8. «День за днем»** Новые ЛЕ и МФ | с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. 3 с. 62, упр. 1, 2 |
|  | 25.04 | Чтение буквы “с” и сочетание “ck”,” ch”. | с. 63, упр. 3, 4 |
|  | 29.04 | Новые ЛЕ и МФ «Выходные» Предлоги места. | с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6, с.64, упр. 1 |
|  | 6.05 | Автоматизация ЛЕ и МФ | с. 128, упр. 1, 2 с. 65, упр. 2, 3 |
|  | 13.05 | Развитие навыка устной речи | с. 130-131, проект о свободном времени |
|  | 16.05 | Новые ЛЕ и МФ «Распорядок дня» | с. 149с. 66-67, упр. 1, 2, 3 |
|  | 20.05 | Отработка ЛЕ и МФ по модулю 8. | с. 149 |
|  | 23.05 | Подготовка к контрольной работе | проект о любимом герое мультфильма |
|  | 27.05 | **Контрольная работа (тест) №8 по теме «День за днем»** | с. 45, 47 |
|  | 30.05 | Формирование навыка чтения “The Toy Soldier”. Повторение | с. 48 |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | дата | **Модуль (глава)**  **Разделы главы**  **Тема** | **Домашнее**  **задание** |
| **1.** | **2.09** | **Модуль 1. Семья и друзья. Снова вместе! Одна большая и счастливая семья.** | **с. 4, упр. 1, 2** |
| 2. | 6.09 | Снова вместе. Что у меня в рюкзаке? | с. 7, упр.3,4 |
| 3 | 9.09 | **Диагностическая работа за 3 класс.** | с. 8, упр.5 |
| 4 | 13.09 | Одна большая счастливая семья. Внешность. | с. 11, упр. 4,5 |
| 5 | 16.09 | Предлоги места. Правило чтения буквосочетаний “ar” и “or” | с. 13, упр. 5, 6 |
| 6 | 20.09 | Мой лучший друг. Настоящее длительное время. | с. 15, упр. 4,5,6 |
| 7 | 23.09 | Англоговорящие страны. Крупные российские города. *ДРК Ростов - город миллионник* | с. 76, упр.1,2,3 проект |
| 8 | 27.09 | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Семья и друзья». Подготовка к тесту. | С.18-19 |
| 9 | 30.09 | **Самостоятельная работа № 1 по теме «Семья и друзья»** | с. 24, слушать, читать |
| 10 | 4.10 | Работа над ошибками | слова |
| 11 | 7.10 | **Модуль 2. Рабочий день.** Больница для животных. Настоящее простое время | с. 26, упр. 1; с. 28, упр. 1 |
| 12 | 11.10 | Работай и играй. Виды спорта. | с. 31, упр. 4,5 |
| 13 | 14.10 | Развитие навыков говорения по теме «Рабочий день». Подготовка к контрольной работе. | с. 33, упр. 4,5 |
| 14 | 18.10 | **Контрольная работа №1. Навыки чтения.** | с. 34-35, читать |
| 15 | 21.10 | Работа над ошибками. Один день из моей жизни. | с. 37, упр.1,2 |
| 16 | 25.10 | Домашнее чтение. Кем хотят быть русские дети? Подготовка к тесту | Стр.77, упр1. |
| 17 | 28.10 | **Самостоятельная работа № 2 по теме «Рабочий день»** | с. 40 |
| 18 | 8.11 | Работа над ошибками. *ДРК Один день из моей жизни. Кем хотят быть маленькие ростовчане?* | с. 77, упр.2 |
| **19** | **11.11** | **Модуль 3. «Вкусные угощения». Новые ЛЕ и МФ по теме.** **Пиратский фруктовый салат.** | **с. 42, упр. 1** |
| 20 | 15.11 | Давайте приготовим фруктовый салат! Исчиляемые/неисчесляемые существительные. | с.44-45, упр. 2,5 |
| 21 | 18.11 | Приготовь обед! Емкости для еды. Отработка навыков чтения. | С.46, упр.3 с.49, упр.3 |
| 22 | 22.11 | Домашнее чтение. Автоматизация правил чтения. | с. 50-51, с.52, упр.1,2,3 |
| 23 | 25.11 | *ДРК Что бы вы хотели к чаю? С чем пьют чай в Ростове* | с. 78, проект о чаепитии |
| 24 | 29.11 | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Вкусные угощения» Подготовка к тесту. | с. 54-55, упр.4,5 |
| 25 | 2.12 | **Самостоятельная работа (тест) №3 по теме «Вкусные угощения»** | с. 56 |
| 26 | 6.12 | Работа над ошибками**.**  **Модуль 4.** **«В Зоопарке».** Забавные животные. Отработка ЛЕ по теме «В Зоопарке**»** | с.58, упр.1 |
| 27 | 9.12 | Невероятные факты. Настоящее простое и настоящее длительное время. Правила чтения буквосочетания «оо» | с. 60, упр. 2, с.61, упр.4 |
| 28 | 13.12 | Степени сравнения прилагательных. Развитие монологической речи по теме «В Зоопарке**».** Подготовка к контрольной работе. | с. 64, упр. 2, 3 |
| 29 | 16.12 | **Контрольная работа №2. Навыки аудирования.** | С.65, упр.6 |
| 30 | 20.12 | Работа над ошибками. Отработка ЛЕ и МФ по теме «В Зоопарке». | С.68, упр.1,2 |
| 31 | 23.12 | Правила зоопарка. Подготовка к контрольной работе. | С.70-71, упр.6,7 |
| 32 | 27.12 | **Самостоятельная работа (тест) №4 по теме «В зоопарке»** | проект – Ростовский зоопарк  с.79 |
| 33 | 30.12 | Работа над ошибками.  *ДРК Национальные парки мира. Ростовский зоопарк* | Стр.72 |
| **34** | **10.01** | **Модуль 5. Где вы были вчера? Отработка ЛЕ и МФ по теме.** **Порядковые числительные.** | **С.6, упр.1** |
| 35 | 13.01 | Чаепитие. Глагол "быть" в прошедшем простом времени. | с.8, упр.1,2 |
| 36 | 17.01 | Все наши вчерашние дни. Настроение. Развитие монологической речи по теме. | С.10, упр.1 |
| 37 | 20.01 | Открытки с пожеланиями. Развитие письменной речи. | с. 13, упр .4 |
| 38 | 24.01 | Домашнее чтение. Развитие навыков чтения | с. 14-15 |
| 39 | 27.01 | День рождения в Великобритании. Развитие монологической речи. | с. 17, упр.2,3 |
| 40 | 31.01 | *ДРК «День города. Празднование дня города в Ростове*» Подготовка к самостоятельной работе. | с. 70, упр.1,2,3 |
| 41 | 3.02 | **Самостоятельная работа № 5 по теме «Где вы были вчера?»** | с.20 |
| 42 | 7.02 | Работа над ошибками.  **Модуль 6. Рассказываем сказки**. Заяц и черепаха | с.22, упр.1 |
| 43 | 10.02 | Заяц и черепаха. Прошедшее простое время. | с.24, упр.2, с.25, упр.4 |
| 44 | 14.02 | Правильные глаголы в прошедшем простом времени. Развитие грамматических навыков. | с.27, упр.3,4 |
| 45 | 17.02 | Давным, давно! Вопросительные и отрицательные предложения. | с.28, упр.2 |
| 46 | 21.02 | Важные даты. | с.29, упр.4,5 |
| 47 | 24.02 | Домашнее чтение. Автоматизация правил чтения. | с. 32, упр.1,2,3 |
| 48 | 28.02 | **Самостоятельная работа № 5 по теме «Рассказываем сказки»** | с.33, упр.2 |
| 49 | 3.03 | Работа над ошибками. | с. 71.упр.1 |
| 50 | 7.03 | *ДРК «Важные даты в моем городе».*  Подготовка к контрольной работе. | с.71, упр.2,3 |
| 51 | 10.03 | **Административная контрольная работа. № 3** | с. 36 |
| 52 | 14.03 | Работа над ошибками. | Индивидуальное задание |
| 53 | 17.03 | История за рифмой. Мир сказок. Отработка ЛЕ и МФ. | с.33, упр.3 |
| **54** | **21.03** | **Модуль 7 «Дни, которые не забыть». Лучшие времена.** | **с. 40, упр.1** |
| 55 | 4.04 | Лучшие времена. Правила чтение буквы «у» | с. 41, упр. 4, 5 |
| 56 | 7.04 | Отработка ЛЕ по теме «Дни, которые не забыть» | с. 42, упр. 1, 3 |
| 57 | 11.04 | Развитие грамматических навыков по теме «Дни, которые не забыть» Неправильные глаголы. | с.43, упр. 5,6 |
| 58 | 14.04 | Домашнее чтение. Автоматизация правил чтения. | с. 46-47 |
| 59 | 18.04 | Олтон Тауэрс. Развитие навыков монологической речи по теме «Дни, которые не забыть» | проект о памятных днях в жизни учащихся |
| 60 | 21.04 | Отработка ЛЕ и МФ по теме «Дни, которые не забыть». Подготовка к тесту. | с. 50-51 |
| 61 | 25.04 | **Самостоятельная работа №7 по теме: «Дни, которые не забыть»** | с. 52 |
| 62 | 28.04 | **Модуль 8 «Путешествия».** Все лучшее впереди. Отработка ЛЕ по теме. | с. 54, упр. 1 |
| 63 | 5.05 | Чтение слов с непроизносимыми согласными | с. 57, упр. 4, 5 |
| 64 | 12.05 | Развитие навыков аудирования по теме «Путешествия». | с. 58, упр. 1 с.59, упр.5 |
| 65 | 16.05 | Развитие грамматических навыков по теме «Путешествия». | с. 60, упр.1,2 |
| 66 | 19.05 | **Контрольная работа №4. Лексико-грамматические навыки.** | с.65, упр.1,2 |
| 67 | 23.05 | Работа над ошибками. *ДРК «Национальная одежда Ростова»* | проект |
| 68 | 26.05 | **Самостоятельная работа №8 «Путешествия».** | с.67, упр.4.5 |
| 69 | 30.05 | Повторение изученного материала. | с.68 |